

「巨大迷路で遊ぼう」開催！！

青少年部会では1月21日(日)北部中学校にて地域レクレーション「巨大迷路で遊ぼう！！」を4年ぶりに復活開催しました。企画から制作運営までを地域の中学生が主役となって担い、大人の役員はあくまでサポート役に徹し、生徒が大人との共同作業の中で自信につなげ将来のリーダーの育成を目的とした事業です。

開催日前日、技術部生徒さんが作成した迷路設計図に基づき、体育館内に350枚の段ボールを積み上げ、中学生と役員で巨大迷路を制作しました。制作過程では中学生ならではのアイデアも出てきて、夕方に納得のいく迷路が完成しました。

開催日当日は朝からあいにくの冷たい雨でしたが、4年ぶり開催ということもあるのでしょうか子ども140名・保護者136名という過去最高記録のたくさんの皆さんが遊びに来られ、受付時間を延長して対応しました。

段ボールの巨大迷路を前に子どもたちは大騒ぎ。ゴールを目指して我先にと迷路の中を行ったり来たり、迷路内のスタンプを探し回ったりと大いに盛り上りました。迷路の途中には“段ボールお家”があつたり、あちこちにトンネルがあつたりとワクワクドキドキする迷路です。迷路を出たあとも子どもたちはボーリング・輪投げ・ピンポン玉入れ・ストラックアウトなどの中学生が考案したアトラクションで歓声を上げて遊んでいました。ロボコン体験コーナーは行列ができるほどの大人気で、子どもたちは中学生ロボコン大会の出場マシンの操作を中学生から教えてもらい走らせていました。

参加した子どもたちは『迷路が難しかったけど楽しかった』『ストラックアウトでは2枚しか当てられなかつたので悔しかった』、保護者からは『前にお兄ちゃんが小学生の時に来たことがあり、久しぶりに復活すると聞いたので今度は弟を連れてきました』『迷路が思ったよりも本格的でびっくりした』などと感想を話していました。



主役である技術部生徒さんからは『こんなにお客さんが来るとは思わなかつたのでびっくりした』『皆さんが楽しそうで喜んでもらえて制作して良かった』と嬉しそうに話してくれました。

外は冷たい雨でしたが、それをかき消すくらいの子どもたちの笑顔が見れて、役員にとっても楽しく嬉しい1日となりました。当日の様子は市民新聞でも紹介されました。

今年の迷路は北部中学校技術部の1年生が担当しました。来年は2年生となり、さらにバージョンアップした迷路になることでしょう。今年参加できなかつた子どもたち、来年も開催しますので楽しみにしていてくださいね。

前日準備からご協力いただいた各地区育成会・小中学校PTAのみなさん、昨年11月から準備してくださつた北部中学校技術部生徒さんと先生方、関係者の皆様、ありがとうございました。
(青少年部会)



段ボール巨大迷路

「若槻地域福祉大会」を開催しました

2月4日(日)檀田地区センターにおいて地域福祉大会を開催しました。コミニカ会長・副会長、各地区副区長、民生児童委員、代表福祉推進員及び代表健康委員が参加し総勢62名での開催となりました。

基調講演は、長野市地域包括ケア推進課中西則行氏に「歳をとっても楽しく安心して暮らせる地域づくり」というテーマで講演いただきました。

2045年までの将来人口推計の表による説明で、労働人口の減少に対し高齢人口の増加という避けられない深刻な問題。健康で楽しみながら、住み慣れた家で、安心して暮らすためにはどうしたらよいか?役員やボランティアにお任せではなく地域みんなで話し合い、生活を支え合うこと。困ったときの「お互いさま」が増え自分に何かあれば気づく人がいる。誰もが週1~2回の外出、交流ができる地域づくり。地域の力、地域の仲間で助け合うことで、高齢になっても暮らしやすい地域になる等、これから地域づくりの指針になる大変に良い講演でした。



続いて、稻田区長による「ほっこり稻田運営委員会の活動発表」がありました。福祉に関わる稻田区の関係者がスクラムを組み、令和4年10月に創設された組織です。高齢者も、子育て世代も、こども達も、誰もが孤立しないで暮らせる地域づくりを目指し活動しています。広報紙の発行、移動スーパー誘致、お花見会など様々な活動を行っていますが、男性の参加者が増えるきっかけとなった落語は、ほっこり稻田寄席の定期開催に繋がりました。区長(区役員)自らが福祉活動に関わることで、地区全体のまとめや円滑な活動に繋がっています。

最後に、各地区的福祉活動(サロン活動、はつらつ体操、課題など)を発表していただきました。模造紙に写真を貼付けるなど工夫を凝らした発表で、各地区が積極的に取り組んでいることが伝わりました。

参加者の固定化・高齢化に伴う移動手段の問題など課題はありますが、全体を通してこれからの福祉活動の目指す方向が形として見えてきた大会となりました。

(福祉部会)